**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ ТЕСТУ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»**

**Ф.И.О.\_\_Захарина Екатерина Игоревна \_\_**

**факультет \_\_\_ММФ\_\_\_курс\_\_3\_\_\_ группа\_\_\_2\_\_\_\_**

**Выберите из списка категорий, понятия и определения, максимально соответствующие представленным формулировкам. Впишите их в пустые ячейки таблицы напротив соответствующих формулировок:**

**ОПРОС**, **МОНОГАМИЯ,** **БИКУЛЬТУРИЗМ, ПЕРЕМЕННАЯ, ИНТЕГРАЦИЯ** **СОЦИАЛЬНАЯ, ПОВЕДЕНИЕ** **ДЕВИАНТНОЕ, ИДЕАЛ, РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТЬ,** **СИСТЕМА (от греч. systema – соединение, целое), ОБЩЕСТВО, АКСИОЛОГИЯ, КУЛЬТУРА, ЭТНОС, ВНУШЕНИЕ (СУГГЕСТИЯ), СОЦИАЛИЗАЦИЯ, КУЛЬТУРА МАССОВАЯ, ГОСУДАРСТВО, МИФ, БРАК, ТВОРЧЕСТВО, ПРОГРЕСС, СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ, КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ, БЮРОКРАТИЯ, СТАТУС, МОДЕРНИЗАЦИЯ**, **РЕСПОНДЕНТ, ГИПОТЕЗА, РЕГРЕСС, ПОЛИАНДРИЯ** ,

**ВЫБОРОЧНАЯ СОВОКУПНОСТЬ**, **ТРАДИЦИИ**, **СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ, КОРРЕЛЯЦИЯ,** **ИННОВАЦИЯ, МАРГИНАЛЬНОСТЬ, АНОМИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| АКСИОЛОГИЯ | учение о ценностях, исследование содержания, типов, критериев ценностей |
| СОЦИАЛИЗАЦИЯ | процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, которому он принадлежит |
| ИДЕАЛ | разделяемые в обществе (общности) социально-значимые убеждения, относительно целей, к которым люди должны стремиться и основных средств их достижения. |
| БИОКУЛЬТУРИЗМ | одновременная принадлежность лица или группы двум культурам |
| АНОМИЯ | нарушение культурного единства общества, отсутствие четкой системы ценностей и норм, разделяемых большей частью общества. Особенно характерна для переходных обществ (понятие ввел в социологию Э. Дюркгейм) |
| КУЛЬТУРА | а) совокупность материальных и духовных ценностей, выражающая определённый уровень исторического развития данного общества и человека (цивилизация); б) сфера духовной жизнедеятельности общества, включающая науку, систему образования, воспитания,, духовного творчества; в) уровень овладения той или иной областью знаний или деятельности; г) формы социального поведения человека, обусловленные, уровнем его образования и воспитания. |
| ТВОРЧЕСТВО | деятельность, отмеченная неповторимостью, оригинальностью, общественно-исторической уникальностью |
| СТАТУС | общественное положение и значение человека, связанные с определенными его правами и обязанностями |
| ЭТНОС | исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими чертами и стабильными особенностями культуры и психологического склада. |
| ТРАДИЦИИ | исторически сложившиеся и социально одобряемые формы поведения или отношения к чему-либо. |
| ВНУШЕНИЕ | целенаправленное воздействие на личность или группу (массовое внушение), воспринимаемое на уровне подсознания и приводящее либо к появлению определённого состояния духа, чувства, отношения, либо к совершению определённых поступков. |
| СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ | отрасль социологии, изучающая закономерности развития и функционирования культуры в обществе; формирование, хранение, распространение и усвоение идей, культурных норм, ценностей, образцов поведения. |
| МИФ | фантастические, символические представления о богах, легендарных героях, сверхъестественных силах, объясняющие происхождение и сущность мира, предназначение человека. |
| КУЛЬТУРА МАССОВАЯ | вид культуры современного индустриального общества, характеризующийся производством культурных ценностей, рассчитанных на массовое потребление и распространяемых средствами массовой коммуникации; б) вид культуры, характеризующийся ориентацией на усреднённый массовый вкус, стандартизацией формы, содержания, расчётом на коммерческий успех |
| БРАК  РЕГРЕСС | исторически меняющаяся форма социальных отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности  такая направленность социальных изменений, которая воплощается в переходе от высшего к низшему, в процессах деградации, утраты способности в выполнении таких функций, которые необходимы для существования социальной системы и поддержания ее жизнеспособности |
| ОПРОС | метод сбора первичной информации в социологическом исследовании, предусматривающий устное или письменное обращение к исследуемой совокупности людей с вопросами, содержание которых представляет проблему исследования на эмпирическом уровне, а также статистическую обработку полученных объектов |
| БЮРОКРАТИЯ | узаконенное господство в организации формальных норм и правил, которыми руководствуются в своих действиях и взаимоотношениях должностные лица. М. Вебер рассматривал бюрократию в позитивном смысле (как рациональную машину и форму эффективной деятельности) и в негативном; социальный слой, непосредственно осуществляющий функции управления обществом. |
| ГОСУДАРСТВО | социальный институт и совокупность социальных организаций, осуществляющих управление обществом и распределяющих общественные ресурсы |
| СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ | переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижения к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение, восходящая мобильность), либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация, нисходящая мобильность). Различают групповую и индивидуальную формы мобильности. |
| ГИПОТЕЗА | предположение о взаимосвязи между зависимой и независимой переменными в социологическом исследовании. |
| ВЫБОРОЧНАЯ СОВОКУПНОСТЬ | часть объектов генеральной совокупности, отобранная с помощью специальных приемов для получения информации о всей совокупности |
| ИННОВАЦИЯ | (от лат. Innovatio) – изменение, развитие способов и результатов деятельности людей |
| МОДЕРНИЗАЦИЯ | (от фр.moderne – современный) – процесс перехода от традиционного общества к индустриальному (современному) |
| КОРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ | количественное изучение статистических связей между признаками социальных объектов |
| ОБЩЕСТВО | системная совокупность, объединение людей, живущих на одной территории, имеющих единую систему политической власти, общие ценности и социальные нормы и осознающих свою идентичность (самопричисление). |
| ПЕРЕМЕННАЯ | признак исследуемого объекта, который может принимать различные значения (пол, возраст, доход, профессия, статус и т.д.). Различают зависимые (те, которые следует объяснить с помощью эксперимента или иным способом) и независимые (вызывающие реальные изменения или объясняющие их) переменные |
| РЕСПОНДЕНТ | лицо, выступающее в качестве источника первичной информации в процессе опроса или в результате наблюдения по поводу некоторого явления. |
| ИНТЕГРАЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ | 1) совокупность процессов, благодаря которым происходит соединение разнородных взаимодействующих элементов в социальную общность, целое, систему; 2) формы поддержания социальными группами устойчивости и равновесия общественных отношений 3) способность социальной системы к самосохранению перед лицом внутренних и внешних напряжений, затруднений, противоречий. |
| МОНОГАМИЯ | брак одного мужчины и одной женщины |
| ПОЛИАНДРИЯ | брак между одной женщиной и несколькими мужчинами. |
| КОРРЕЛЯЦИЯ | функциональная зависимость между двумя переменными величинами, которая характеризуется тем, что каждому значению одной из них соответствует определенное значение другой |
| РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТЬ | свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значимые элементы структуры генеральной совокупности |
| ПОВЕДЕНИЕ ДЕВИАНТНОЕ | поведение, не соответствующее нормам и ценностям, принятым в определенной группе или обществе. |
| СИСТЕМА | 1) упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство; 2) порядок, обусловленный правильным расположением частей в определенной связи в строгой последовательности действий; 3) способ устройства чего-либо; 4) общественный строй; 5) совокупность хозяйственных единиц, объединенных в единое целое. |
| МАРГИНАЛЬНОСТЬ | промежуточность, «пограничность» положения индивида между разными социальными группами. |
| ПРОГРЕСС | такое направление развития общества, для которого характерен переход от низшего состояния социальной системы к ее высшему уровню, к более сложной социальной структуре, с более эффективными функциями. |